

Doktorikoolide argipäev ja ülikoolide vaheline koostöö: takistused

Monika Tasa, Tartu Ülikool
Tartu, 13.12.2018



EESTI KUNSTIAKADEEMIA



EESTI
MUUSIKA- JA TEATRIAKADEEMIA



TALLINNA ÜLIKOOL



Rahastuse jagamine: kellele ja millistel eesmärkidel?

- 2009–2015: ühisprojekt, DK juhtpartneri kaudu tegevuse & eelarve kasutamise koordineerimine. Koostöö projekti toimimise eelduseks.
- 2016–2022: asutustepõhised ASTRA projektid.
 - ASTRA projektidel erinevad eesmärgid, tegevuskava; eelarve jagamine eri alategevuste vahel (sh doktorikoolid) sõltus asutusesisestest otsustest, mitte doktorikooli vajadustest või partnerasutuste vahelistest kokkulepetest.
 - Doktorikooli partnerasutustel rahakotid väga erineva suurusega.
 - ASTRA määruse alusel (alat. 20.10.2017) ei pea tegevused ülikoolide koostöös enam toimuma. Koostöö aluseks Ülikoolidevahelise koostöölepe Lisa 2: Doktorikoolide juhtimispõhimõtted.
- DK kui projekt \leftrightarrow DK kui lisandväärtus doktoriõppes
 - Projekt on lisakihistus, ei pruugi alati haakuda õppekava ja selle arenguvajadustega.
 - Rahastusperioodide vaheline katkestus.

Rahastusega seotud piirangud

- Tegevuste nimekiri (lubatud, abikõlblikud tegevused) 2009–2015 → 2016–2022. Märkatav võimaluste vähenemine.
- ASTRA määrus & Archimedese juhendid // Rektore Nõukogu juhendid (*Kõikides ülikoolides doktorikoolide kaudu juhitavad tegevused*) // Asutusesisesed doktoriõppega seotud korrad ja prioriteedid
 - Doktorikooli partnerasutused tegutsevad eraldi, mitte koos – erinevad kordade tõlgendused, praktikad, lubatud kulud.
 - Doktorandi vaade: olen doktorikooli liige, miks mulle seda üritust / toetust ei pakuta?
- 2016–2022: tegevustoetuse topeltrahastamise keeld → doktorikool asub doktoriõppekavadest väljaspool.
 - Kuidas selgitada doktorandile ja juhendajale doktorikooli tegevuste vajalikkust?
 - Kuidas doktorikooli tegevustes osalemist hinnata (atesteerimine).

Rahastusega seotud piirangud: mis on fookuses?

- Tõukefondide rahastus ei toeta doktorikoolide sisulisi eesmärke.
 - Millistel küsimustel on DK nõukogu, DK juhi, DK projektijuhi tähelepanu?
 - Õppekava/doktorikooli vajadused & doktorantide/juhendajate tagasiside ←....→ tegevuste elluviimine.
 - Tegevuste elluviimine suure ajalise viivitusega või tegevuste ärajäämine.
 - Ei saa rahastada akadeemilisel puhkusel doktorantide ja eksternide osalust doktorikoolis.
- Asjaajamise järjest suurem osakaal.
 - Pidev ebaselgus ja ebakindlus (mis on abikõlblik?) ... motivatsiooni vähenemine.
- Hanked.
 - Ühistegevus: eraldi rahakotid → eraldi hanked, päringud, vormistamine. Ressursse raiskav viis ühistegevuse elluviimiseks.